

GRUPA „PUCHATKI”



06.04 - 10.04.2020

TEMAT TYGODNIA: WIELKANOC

CELE:

- zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej,
- rozwijanie sprawności manualnych,
- rozwijanie zainteresowań przyrodą,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie umiejętności rachunkowych,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.

PONIEDZIAŁEK 06.04.2020

3-latki

Słuchanie wiersza A. Widzowskiej *Wielkanoc*. Dziecko siada wygodnie. Rodzic czytając wiersz prezentuje ilustracje.

Książka s.58-59 link

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=3

- Kurko proszę znieś jajeczko,
śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc
cud – pisanki kolorowe.

Do koszyka je powkładam,
z chlebem, babką lukrowaną,
potem pójdę, je poświęcić
z bratem, siostrą, tatą, mamą.

Przy śniadaniu wielkanocnym
podzielimy się święconką,
i buziaka dam mamusi,
zajączkowi i kurczątkom.

„Śmigus – dyngus!”- ktoś zawoła,
tate wodą popryskamy,
mama będzie z mokłą kurką,
bo to poniedziałek lany!



- Rozmowa kierowana na podstawie wiersza:
 - z czego robi się pisanki?
 - co wkładamy do koszyka wielkanocnego?
 - co robimy w lany poniedziałek?
 - co +Ci się kojarzy z świętami wielkanocnymi?

Jeśli to możliwe proszę o wydrukowanie karty pracy:

- Karta pracy cz.2, nr 11, - połącz liniami rysunki pisanki od najmniejszej do największej, - pokoloruj największą pisankę, - wskaż dwie takie same pisanki.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_3_2/mobile/index.html#p=25

4-latki

Słuchanie opowiadania B. Szelańskiej *Wielkanocne pyszności*. Dziecko siada wygodnie. Rodzic czyta utwór prezentując ilustracje (możliwość odsłuchania),

Książka link (s. 60-61)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=63>

Słuchanie opowiadania

<https://www.youtube.com/watch?v=CMOLuBaxYIA>

W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazy, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszane dekoracje też przypominały o świętach. Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło.

Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.

-A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!

-Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto.

Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.

-Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale kochane dzieci one nie będą nadawały się do jedzenia. Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.

-Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.

Ada zrobiła wielką babę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły.

Po pomalowaniu i ułożeniu na stolyczku wszystkich smakołyków ,wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem.

Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedziny starszaki.

–Ale macie tu pyszniętkie pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.

–Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki jest świeże. A potem już nie będzie już takie dobre.

–Maciek, przyjrzyj się uważnie tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie zęby połamać . Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.

Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył- powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.

- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.
 - z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka?
 - dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?
 - o jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?
 - jakie smakołyki wielkanocne lubisz najbardziej?

Jeśli to możliwe proszę o wydrukowanie karty pracy:

<https://flipbook.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=30>

- Karta pracy cz.2. nr 29
 - przyjrzyj się obrazkom,
 - wymień nazwy smakołyków, które znajdują się na stole,
 - podziel ich nazwy (rytmicznie na sylaby),
 - rysuj po śladzie.

3, 4-latki

- Co było na obrazku? – wymienianie z pamięci szczegółów obrazka. Dziecko siedzi przy stole. Rodzic układa na środku stołu obrazek związany tematycznie ze Świętami Wielkanocnymi. Prosi aby dziecko uważnie mu się przyjrzało i zapamiętało jak najwięcej szczegółów. Następnie odwraca go tak, aby nie było widać tego, co się na nim znajduje. Dziecko wymienia zapamiętane szczegóły.



- Czas na trochę ruchu. Zachęcam dzieci do prostych ćwiczeń, które łatwo wykonać w domu.
<https://www.youtube.com/watch?v=m1NLV0nfna8>

WTOREK 07.04.2020

4-latki

Jeśli to możliwe proszę o wydrukowanie karty pracy

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=32>

- Karta pracy cz. 2, nr 30
 - rysuje po szarych liniach rysunek pisanki,
 - pokoloruj rysunek,
 - oglądając obrazki naśladowuj miny przedstawione na pisankach, nazwij emocje wskazując pisankę: wesół, wystraszona, smutna, zła.

3,4 -latki

- Rozmowa o pisankach i kraszankach. Rodzic pyta dziecko czy wie czym się różnią pisanki od kraszanki?





Nazwa kraszanki pochodzi od metody barwienia jaj, tak zwanego kraszania, które polega na farbowaniu na jednokolorowo, bez wzoru. Jajka pokryte wzorem wykonanym woskiem noszą nazwę pisanek. Obecnie wszystkie różnobarwne pomalowane jajka to pisanka.

- Barwienie jajek– samodzielne działania dziecka przy niewielkiej pomocy rodzica. Drodzy rodzice w ramach możliwości przygotujcie 3 jajka ugotowane na twardo, łupiny cebuli, buraki, paski kolorowej krepiny lub barwniki, plastikowe pojemniki, ręczniki jednorazowe, tacę, łyżkę.

Rodzice zachęcają dziecko do wykonania pisanek. Przygotowują na stole plastikowe pojemniki w których znajdują się: woda zabarwiona sokiem z buraka, w drugim ugotowane łupiny cebuli, w trzecim bibuła zanurzona w wodzie aby powstał barwnik do barwienia jajek. Dziecko obok pojemników umieszcza tacę, na której rozkłada papierowy ręcznik. Barwienie jajek dziecko wykonuje według własnego pomysłu. Odkładając je do wyschnięcia na ręcznik papierowy, Dobrym pomysłem jest też częściowe zamoczenie jaj w kolejnych pojemnikach (z każdej strony po trochu). Jajka będą kolorowe.

Jeśli nie macie tych materiałów można jajka pomalować farbami.

- Spacer po linie - teraz troszeczkę się poruszamy. Rodzic rozkłada włóczkę, sznurek (co znajdzie w domu) na podłodze, formułując z niej różne kształty koło, ślimaczka, zygzak. Dziecko przechodzi po sznurku spokojnie, stawiając stopą za stopą tak aby nie spaść z wyznaczonej linii.

ŚRODA 08.04.2020

3,4-latki

- Zabawa muzyczno-ruchowa *Kurki trzy* H. Rostworowski. Rodzic śpiewa piosenkę, a dziecko stara się ją inscenizować ruchem.

Wyszły w pole kurki trzy i gęsiego sobie szły (maszeruje w miejscu)

Pierwsza z przodu w środku druga (pokazują jeden palec, a potem dwa palce)

trzecia z tyłu, oczkiem mruga (pokazuje trzy paluszki, mruga oczkiem)

I tak sobie kurki trzy

(poruszają ramionkami i naśladują kurki)

raz, dwa, raz, dwa w pole szły

(maszeruje w miejscu)

Piosenka „Kurki trzy” <https://www.youtube.com/watch?v=i2-YUurj8jY>

- Wielkanocni goście – zabawa paluszkowa. Dziecko siada wygodnie. Rodzic mówi wyliczankę, dziecko pokazuje odpowiednią liczbę palców i odpowiadają na pytania?

Przy wielkanocnym stole pięciu gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole czterech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole trzech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole dwóch gości siedziało. Dwóch poszło do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole smutno się zrobiło, bo pyszne śniadanie właśnie się skończyło?

- Pokaz jaj różnej wielkości. Jajka (lub ich zdjęcia): strusie, kurze, przepiórcze, i zdjęcia zwierząt, od których one pochodzą. Rodzic pokazuje jajka różnej wielkości (lub ich zdjęcia) i zdjęcia zwierząt, od których one pochodzą. Zadaniem dzieci jest obejrzenie jajek, porównanie ich wielkości, przyporządkowanie do zdjęć właściwych zwierząt.





Przepiórka



Kura



Struś

- Lepienie jajek różnej wielkości z masy solnej lub plasteliny. Wykonanie masy solnej przez Rodzica (Mąka, sól, woda, miska, szklanka, rękawiczki jednorazowe. Rodzic odmierza do miski tyle samo mąki i soli w proporcjach np.: 1 szklanka mąki i 1 szklanka soli. Ilość mąki i soli zależy od liczby dzieci w grupie. Stopniowo dodaje $\frac{1}{2}$ szklanki wody i miesza. Warto założyć rękawiczki jednorazowe, gdyż sól może powodować uszkodzenia naskórka. Konsystencja ciasta musi być elastyczna.) . Dzieci otrzymują masę solną lub plastelinę i lepią z niej jajka różnej wielkości. Wskazują największe jajko i najmniejsze jajko. Jajka ulepione z masy solnej odstawiają w pobliżu kaloryfera lub w nasłonecznione miejsce sali, aby wyschły.
- Czas na trochę ruchu. Zachęcam dzieci do prostych ćwiczeń, które łatwo wykonać w domu.
<https://www.youtube.com/watch?v=m1NLV0nfna8>

CZWARTEK 09.04.2020

3,4-latki

- Zabawa słowna na podstawie wiersza B. SzelaŃskiej. *Na podwórku*. Rodzic czyta wiersz a dziecko powtarza po nim sylaby.

Gospodyni razem z dziećmi
święconki szykuje.
O-ho, ho, ho!
O-ho, ho, ho.
jajeczka maluje,

Biega kurka po podwórku
i gdacze z radości.
Ko, ko, ko, ko
Ku, ku, ku, ku.

Wita wszystkich gości.
Kogut dumnie pierś wypina.
Ko, ko, ki, ku.
Ale pięknie wyglądają
twe jajka w koszyku.



- Z pomocą Rodzica zachęcam dziecko do nauki wiersza na pamięć

ZAGADKI WIELKANOCNE

- Rodzic czyta zagadki, a dziecko próbuje je odgadnąć

W jakim dniu czy wiecie,
choć słońce świeci,
biega po podwórku dużo mokrych dzieci?
(śmigus dyngus)

Leży w koszyczku pięknie wystrojone,
malowane, drapane, pisane lub kraszone?
(pisanka)

Mały żółty ptaszek z jajka się wykluwa,
zamiast piór ma puszek, więc jeszcze nie fruwa?
(kureczaczek)

- Zabawa zbieramy klocki – Dzieci rozkładają klocki na podłodze i przygotowują pojemnik do zbierania leżących klocków. Rodzic zaczyna klaskać rytmicznie w dłonie, a dziecko biega podskakując, gdy rodzic przestanie klaskać dziecko zaczyna zbierać klocki, zabawę powtarzamy.

3-latki

- Do przygotowania biała kartka formatu A-4 i kredki

Dzieci rysują jajka na kartkach i kolorują je według własnych pomysłów.

4-latki

Jeśli to możliwe proszę o wydrukowanie karty pracy.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=32>

- Karta pracy cz. 2, nr 31. – wskaż w każdej ramce obrazek, który różni się od pozostałych, - nazwij to co widzisz na zdjęciach, - odgadnij co przedstawia dany cień.

PIĄTEK 10.04.2020

3,4- latki

- Rodzic przygotowuje koszyk wielkanocny i wymienia pojedynczo co powinno się w nim znaleźć, tłumacząc symbolikę.

W Wielką Sobotę wierni przychodzą do kościołów ze święconką. Zwyczaj święcenia pokarmów w Święta Wielkanocne rozpowszechnił się w Polsce w XIV wieku. Początkowo święcono wszystkie produkty, jakie znalazły się na stole. W różnych regionach Polski koszyczek wielkanocny wygląda nieco inaczej, są jednak podstawowe produkty, które należy włożyć do wielkanocnego koszyczka.

Chleb - wkładamy do koszyka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.



Wędlina – jest symbolem dostatku, bogactwa i dobrobytu.



Jajka- są symbolem nowego, rodzącego się życia.



Sól i pieprz – symbolizują prostotę i prawdę.



Baranek – jest symbolem Chrystusa. Wkładana do koszyka figurka baranka jest za zwyczaj cukrowa, czekoladowa lub z chleba.



Chrzan – jest oznaką ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.



Bukszpan- to jeden z symboli Wielkanocy, gałązki bukszpanu ozdabiają koszyk, liście tej rośliny przez cały rok są zielone, a po zerwaniu długo utrzymują świeżość.





- Rodziców proszę o wydrukowanie dowolnej kolorowanki związanej z tematyką Świąt Wielkanocnych . Dziecko ma za zadanie starannie ją pokolorować lub wypełnić dowolną techniką plastyczną (chowamy prace do teczki) .

<https://www.e-kolorowanki.eu/wielkanoc-kolorowanki/>

4-latki

- Zabawa której pisanki brakuje?- utrwalanie nazw kolorów. Rodzic przygotowuje dziecku kartki w kolorach: czerwonym, niebieskim, zielonym, żółtym, pomarańczowym. Dziecko rysuje na nich po jednym jajku (starając się je wyciąć samodzielnie). Rodzic układa na stole (jedno obok drugiego) sylwety jajek. Zadanie można również rozpocząć od sylwet trzech jajek. Dziecko przelicza sylwety jajek, podaje ich kolory. Następnie rodzic prosi, aby dziecko odwróciło się tyłem. Chowa sylwetę jednego jajka. Dziecko odgaduje, której sylwety brakuje.

Jeśli to możliwe proszę o wydrukowanie karty pracy.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=34>

- Karta pracy cz. 2, nr 32 – kończy kolorować rysunek, - odszukuje na obrazku symbole wielkanocne: kurczątka, baranka, zajączka, pisanki. – koloruje pisanki w koszykach, każdą innym kolorem i ozdabia według własnych pomysłów.

3-latki

- Zabawa której pisanki brakuje?- utrwalanie nazw kolorów. Rodzic przygotowuje kartki w kolorach: czerwonym, niebieskim, zielonym. Dziecko rysuje na nich po jednym jajku (rodzice pomagają wyciąć sylwety jajek). Rodzic układa na stole (jedno obok drugiego) sylwety jajka. Dziecko przelicza sylwetki jajek, podaje ich kolory. Następnie rodzic prosi, aby dziecko odwróciło się tyłem. Chowa sylwetę jednego jajka. Dziecko odgaduje, której sylwety brakuje.

3,4-latki

- Czas na trochę ruchu. Zachęcam dzieci do prostych ćwiczeń, które łatwo wykonać w domu.
<https://www.youtube.com/watch?v=m1NLV0nfna8>

**Pozdrawiamy i życzymy wesółych
Świąt Wielkanocnych naszym
przedszkolakom i ich rodzicom.**

p. Hania i p. Ewelina



ZAJĘCIA DODATKOWE DLA CHĘTNYCH

- Potrzebne będą dwie poduszki.

Poduszki układamy na ziemi najpierw jedną a za nią drugą. Dziecko ustawia się za poduszkami i próbuje wskoczyć najpierw na jedną a potem na drugą (stopy złączone). Kiedy dziecko znajdzie się na drugiej poduszce to nie schodząc z niej podnosi tylną poduszkę i układa ją z przodu, tak aby na nią znowu wskoczyć i tak dalej.

- Oglądanie wiosennego krajobrazu przez kolorową folię. Rodzic w miarę możliwości przygotowuje różnego koloru kawałki folii. Dzieci oglądają wiosenne krajobrazy przez kolorową folię przykładając ją do szyby. Opisują swoje wrażenia, szczególną uwagę zwracają na zachowania ptaków.
- Ciekawostka jak zmieścić ugotowane jajko w butelce

<https://www.youtube.com/watch?v=sbkjSMm4bmY>

