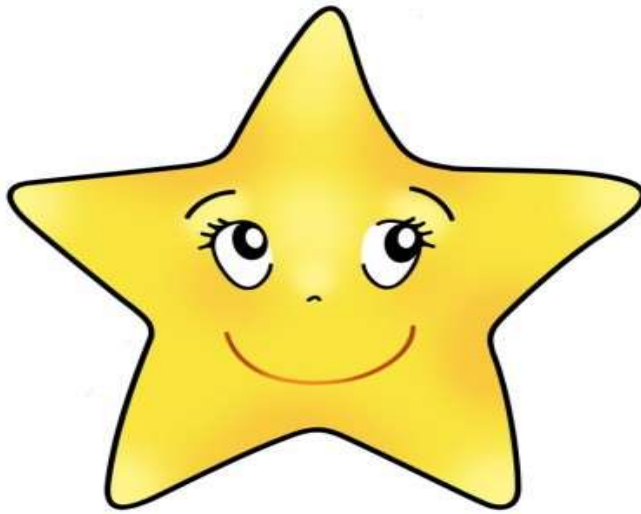


Grupa „Gwiazdki”



Kochane dzieci piosenka do ćwiczeń porannych oraz gimnastyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALIkKwY>

Eksperyment:

<https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g>

Temat tygodnia: Wiosna na wsi

Wtorek 14.04.2020

Temat: Zwierzęta na wsi

- Drogie dzieci posłuchajcie wiersza i odpowiedzcie na pytania dotyczące jego treści:

„W gospodarstwie”

*Pieje kogut już od świtu;
- Kukuryku! Kukuryku!
Kura do kurczaków żwawo
Gdacze: - W lewo!
Gdacze: - W prawo!
Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!
Trzy kaczątko dziobem pcha.
Krowa muczy: - Mu! Mu! Mu!
Aż po prostu brak jej tchu.
Koń opędza się od much.
I rzy głośno: - Jestem zuch!*

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!
Co za hałas! Co za szum!
Kot cichutko miauczy: - Miau!
A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

Przykładowe pytania:

- *Gdzie mieszkają zwierzęta, o których jest mowa w tekście?*
- *Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie?*

- Piosenka „ Dziadek farmę miał „

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

- Dzieci 5-letnie poznają literę „Ż”

Dzieci podają przykłady słów na „ż”, omawiamy kształt litery, kreślenie kształtu litery w powietrzu/na dywanie, ozdabianie litery w dowolny sposób.

<https://www.kolorowe-obrazki.pl/kolorowanki-litera-z-2/>

- Dzielenie nazw zwierząt wiejskich na sylaby (kura, kogut, krowa, koń itd...)

Dzieci 5-letnie:

- Zabawa *Jakie jest zwierzę?*

Rodzice pytają dzieci :

Jaki (jaka) jest...? – podając nazwę zwierzęcia, a dzieci wymyślają określenia. Np.

Jaka jest kura? (mała, głośna...)

Jaki jest kogut? (szybki, głośny...)

Jaka jest kaczka? (spokojna, powolna...)

Jaka jest krowa? (duża, łagodna, spokojna...)

Jaki jest koń? (duży, szybki...)

- Karta pracy, dzieci 4-letnie, str. 33

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Środa 15.04.2020

Temat: Na wiejskim podwórku

- Ćwiczenia poranne:

-*Nastał ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo* – dzieci maszerują po pokoju, naśladowanie głosów ptactwa domowego:

- kury - ko, ko, ko

- indyki - gul, gul, gul
- kogut - kukuryku

- *Zatrzymują się, machają skrzydłami* - wykonywanie ruchów rękami,

- *Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno* - wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę,

- *Kogut wskoczył na płot* - wykonywanie podskoków obunóż,

- *Gospodarz sypie ziarno* – ruchy przypominające dziobanie,

- *Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko* - przemieszczają się na czworakach,

- *Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając* – leżenie na podłodze,

- *Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok* – przewracanie się na boki,

- *Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory.*

Dzieci 5-letnie:

- Kodowanie obrazka według wzoru

<https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/03/KodowanieZwierzeta.pdf>

- „*Na wiejskim podwórku*”-utrwalenie zwierząt mieszkającymi na wsi i zapoznanie nazw ich potomstwa

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa- łaciate cielątko

Koń- brązowe źrebiątko

Świnka- różowe prosiątko

Kurka- pierzaste kurczątko

Kaczka- pletwiaste kaczątko

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa- łaciate cielątko

Koń- brązowe źrebiątko

Świnka- różowe prosiątko

Kurka- pierzaste kurczątko

Kaczka- pletwiaste kaczątko

Każda prowadziła swoje dzieciątko!

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konna furką wjechał prosto na podwórko.

*Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.
Lamentują biedne mamy: „Co my teraz zrobić mamy?”*

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowa- łaciate cielątko

Koń- brązowe źrebiątko

Świnka- różowe prosiątko

Kurka- pierzaste kurczątko

Kaczka- pletwiaste kaczątko

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Znalazło mamę każde dzieciątko!

- Zabawa ruchowa z elementem ortofonicznym – *Głosy zwierząt*.

Dzieci poruszają się po dywanie w rytmie muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic mówi nazwę zwierzęcia, a dzieci naśladują jego głos, odpowiednio modelując swój głos. Zwierzęta dorosłe naśladują grubym głosem, a młode – cienkim.

- Praca plastyczna

<https://i.pinimg.com/1200x/9e/42/01/9e42012df793f6d5b2b66c770322a510.jpg>

Czwartek 16.04.2020

Temat: Gdzie mieszkają zwierzęta

- Wiersz „*Krowa i mucha*” - ćwiczenia logopedyczne
Była sobie krowa mała,
która pożuć trawkę chciała.
Trawka świeża i zielona,
krówka jest nią zachwycona.
Najpierw wacha, **(wdech przez nos)**
potem wzdycha **(wydech przez usta z głośnym westchnieniem: aaach!)**
a nad trawką mucha bzyk). **(bzzzzz- zęby złączone)**
Żuje krówka swoją trawkę, **(okrężne ruchy żuchwy)**
myśli „chyba zjem dokładkę!”
Lecz te myśli jej przerywa mucha,
która ciągle bzyka. **(bzzzzz- zęby złączone, usta rozciągnięte)**
Krowa – pac! – ogonem muchę, (kłaśnięcie i wymówienie słowa pac)
mucha brzęczy wciąż nad uchem! **(bzzzzz- zęby złączone, usta rozciągnięte)**
Tak dzień cały się bawiły,
aż opadły całkiem z siły!

Dzieci 5-letnie:

- Wiersz „*Zabawa w rymy*”

Raz wybuchła na podwórku awantura,
Bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!
Kura gdacze,
kaczka.....(kwacze)
Krowa.....(ryczy)
świnia.....(kwiczy)
owca.....(beczy)
Koza.....(męczy)
a na płocie przy chlewiku
Kogut pieje: kukuryku!
Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,
Ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu
Odnalazła kura pióra i umilkła awantura'
A pisklęciu się dostała niezła bura!

- Ćwiczenia klasyfikacyjne – *Gdzie mieszkają zwierzęta?*

Rodzic pokazuje dziecku obrazki domów, w których mieszkają zwierzęta. Wspólnie je nazywają, a następnie omawiają kto w nich mieszka.
(stajnia – koń; obora – krowa; kurnik – kura, kogut; buda – pies).

STAJNIA



OBORA



KURNIK



BUDA



- Masażyk relaksacyjny z wierszykiem „Konik”
Biega źrebaczek po łące
(opukujemy plecy dziecka opuszkami palców)

wąchając kwiatki pachnące.
Tu rosną stokrotki, maki,
a tu kolorowe bratki
(poszczypujemy w różnych miejscach)
Podchodzi klacz „jego mama
(kroczy po plecach palcami)
nosem go lekko dotyka.
(lekkim naciskamy jednym palcem)
Konik do mamy się śmieje
i dalej po łące bryka.
(skoki nadgarstkami i palcami)
Potem wieczorem w stajence
do mamy tuli się blisko,
(przytulamy się do dziecka)
układa się do snu na sianie
i chrapie jak wielkie konisko
(naśladujemy chrapanie)

- Karta pracy, dzieci 4-letnie, str. 36

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Piątek 17.04.2020

Temat: Wiejskie smaki

- Wiersz „Tylko nie mówcie krowie”

Nabiał- produkt smaczny zdrowy.

Dostajemy go od krowy. Tylko nic nie mówcie krowie!

Jak się krowa o tym dowie, to się jej przewróci w głowie

I gotowa narozrabiać... I przestanie nabiał dawać,

Czyli: masło, mleko, sery

I śmietankę na desery!

No i jajka. Co ja baję?

Przecież jajka kura daje.

Tylko nic nie mówcie kurze!

Niech je znosi jak najdłużej!

Bo jak o tym się rozgłosi...

To przestanie jajka znosić.

- Piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=hMl74Mm6tgU>

- Zabawa *Smakujemy i dotykamy*.

Produkty pochodzące od zwierząt, apaszka.

Rodzic pokazuje dziecku produkty, które pochodzą od zwierząt, np.: jajka, ser, jogurt, miód, mleko, wełna, pióra. Następnie zasłania apaszką oczy i podaje do spróbowania lub dotknięcia wybrany produkt. Dzieci podają nazwy produktów, a po odsłonięciu oczu nazywają zwierzęta, od których te produkty pochodzą.

- Burza mózgów – *Co można zrobić z tych produktów?*

Rodzic podaje nazwę produktu otrzymanego od zwierząt, a dzieci mówią, do zrobienia czego można go wykorzystać. Np. jajka – ciasto, kanapki, sałatka... mleko – ser, budyń, jogurt... pióra – poduszka, pierzyna... wełna – szalik, sweter, czapka...

- Praca plastyczna „Krowa z origami”

<https://i.pinimg.com/1200x/c6/a6/be/c6a6be81967eaa06e96ddd5264e1b593.jpg>

POWODZENIA!