

GRUPA „GWIAZDKI”



Zachęcamy do codziennej aktywności fizycznej poprzez ćwiczenia poranne i gimnastykę

Ulubiona piosenka „Gwiazdek”

<https://www.youtube.com/watch?v=vKvKntLcUKQ>

Dodatkowe propozycje:

- Wysiejcie nasiona kwiatów, warzyw, kielki lub cebulę
- Eksperyment „Nauka Jest Fajna! | Ciecz Nienewtonowska”

<https://www.youtube.com/watch?v=20nIALsUY84>

PONIEDZIAŁEK 30.03.2020

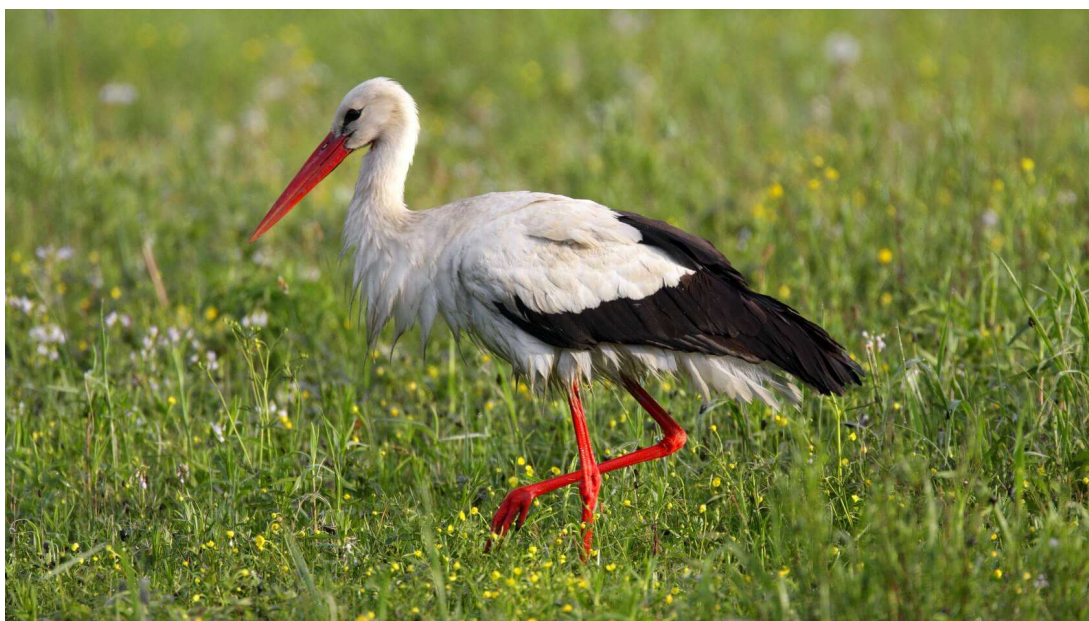
Temat: Gdzie budować gniazdo?

- Poznanie nazw wybranych ptaków, które powróciły do nas wczesną wiosną.

Skowronek



Bocian



Czajka



Szpak



Dzieci 5-letnie: omówienie wyglądu poszczególnych ptaków, dzielenie ich nazw na sylaby.

- Słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej „Gdzie budować gniazdo?”

– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.

– Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.

– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

– Gniazdko nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane

z najdelikatniejszych puchów i zawieszane na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaczął stary wróbel.

– Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żalują mi tego kąca.

Dzieci 4-letnie str 25

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci 5-letnie

• Rozmowa na temat opowiadania.

– Które ptaki rozmawiały o gniazdach?

– Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?

– Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?

– Co powiedział wróbel na temat gniazd?

– Z czego ptaki robią gniazda?

• Zabawa ruchowa „Bociek” – naśladowanie dźwięków i ruchów bociana

• Karta pracy dzieci 4-letnie str. 27

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci 5-letnie str. 60-62

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

WTOREK 31.03.2020

Temat: Zadania o ptakach

• Piosenka „Kukułka” <https://www.youtube.com/watch?v=BjgpDyMVHSs>

Rozmowa na podstawie utworu, przykładowe pytania : o jakim ptaku była piosenka ?, jakie odgłosy wydaje kukułka ? (naśladowanie). Omówienie wyglądu ptaka.

Kukulka



- Zabawa ruchowa „Głośniej- ciszej”

Maszerowanie w rytm nagrania piosenki. Podczas ściszenia nagrania dziecko na palcach w ciszy skrada się w różnych kierunkach. Po pogłośnieniu muzyki dynamicznie maszeruje.

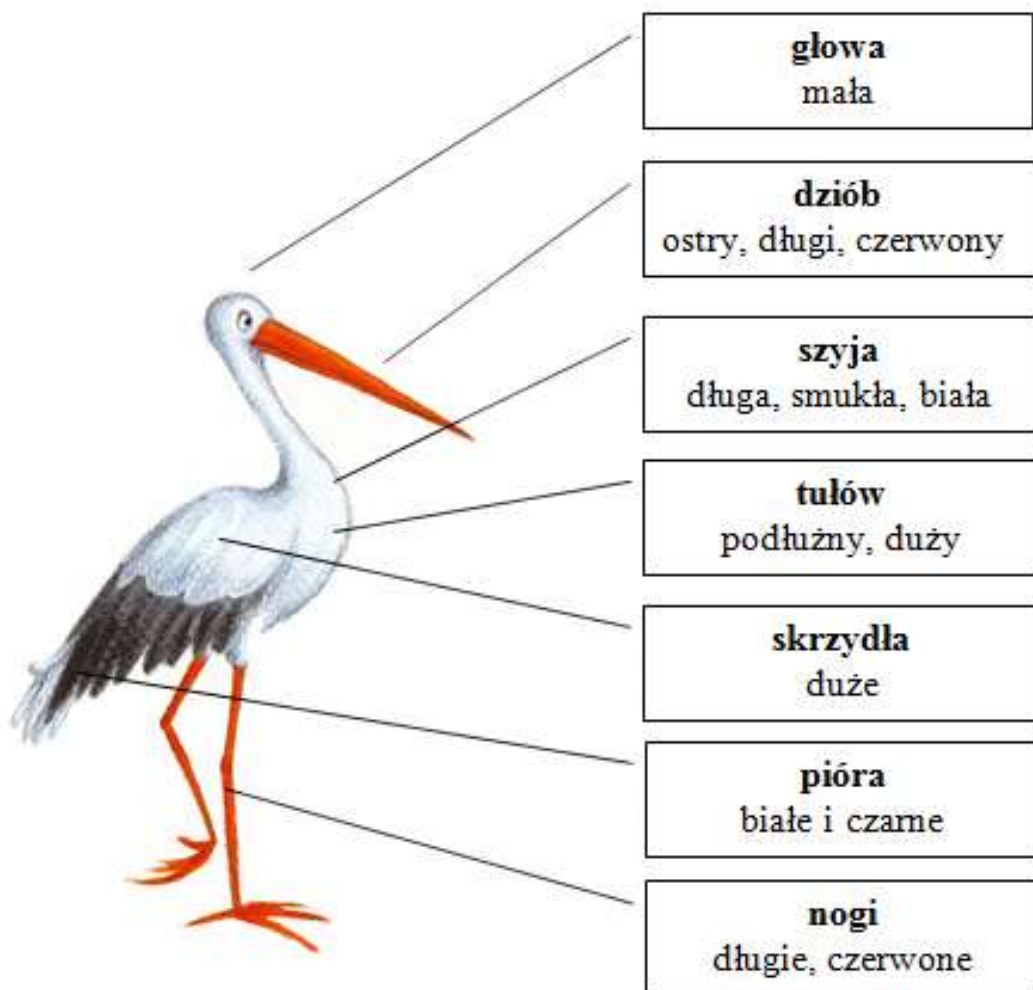
- Karta pracy dzieci 5-letnie, str. 63

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

ŚRODA 01.04.202

Temat: Wołanie wiosny

- Ćwiczenia ruchowe – ćwiczenia palców np.
 - dotykanie palców, kiwanie (w przód, w prawo, w lewo), krążenie palcami, dotykanie, pukanie, pstrykanie, naśladowanie gry na pianinie, flecie.
- Omówienie cech wyglądu ptaków na podstawie ilustracji



- Praca plastyczna „Wesołe ptaszki”

<http://kolorowy-swiatdzieci.blogspot.com/2017/05/wiosenne-obrazki-bociany-z-odcisku-doni.html>

- Karta pracy dzieci 4-letnie str 26

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci 5-letnie str 64-65

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

- Wprowadzenie nazwy nowego miesiąca. Słuchanie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego O dwunastu braciach – kwiecień.

*Kwiecień nie czeka,
bardzo się spieszy,
aby na drzewach
listki rozwiesić,
pierwsze warzywa
zasiać w ogrodzie,
po czym z uśmiechem
od nas odchodzi.*

Pytania:

– O jakim miesiącu jest wiersz? Co robi kwiecień?

CZWARTEK 02.04.2020

Temat: Powroty ptaków

- Zabawa relaksacyjna „Ptasie gniazdo”

Dziecko buduje na dywanie gniazdo z poduszek. Rodzic czyta tekst. Prosi dziecko, aby wyobraziło sobie, że jest pisklęciem.

Wyobraź sobie, że jesteś ptakiem. Masz ciało pokryte miękkimi piórami i piękne skrzydła. Dzięki nim możesz fruwać! Powoli poruszasz skrzydłami i unosisz się w powietrzu, coraz wyżej i wyżej. Ogrzewają cię promienie słońca. Dziwne uczucie widzieć świat z tej wysokości. Mijasza pola, las, łąki i jezioro. Ludzie widziani z tej wysokości są mali, maleńcy. Ta swoboda i wolność, które czujesz, są wspaniałe. Nadchodzi noc. Szukasz, jak inne ptaki, schronienia. Siedzisz na gałęzi, chowasz dziób pod skrzydła i... zasypiasz. Jest rano. Otulają cię ciepłe promyki słońca. Budzisz się spokojny, szczęśliwy i znowu wzbijasz się w niebo i fruwasz nad swoim domem, przedszkolem, placem zabaw. Pomyśl, czy bycie ptakiem jest miłe.

- Praca plastyczna „Wiosenne słońce”

Potrzebne będą: żółta i pomarańczowa kartka (można pokolorować kredkami, farbami). Dziecko wydziera koło (żółta kartka) i paski- promyki z pomarańczowej kartki. Przykleja je (słońce).

- W ramach możliwości rozmowa o wiosenny powrotach ptaków na podstawie oglądanych ilustracji, książek i filmików. Zachęcanie dziecka do dzielenia się spostrzeżeniami na temat ich wyglądu. Obserwacja ptaków na dworze. Czytanie ciekawostek o ptakach.
- Dzieci 5-letnie zagadki o ptakach:

*Pióra biało-czarne,
buciki czerwone;
uciekają przed nim żabki,
bardzo przestraszone. (bocian)*

*Wiosną do nas przyleciała
ta ptaszyna czarna, mała.
Murować się nie uczyła,
ale gniazdko ulepiła.
(jaskółka)*

*Już po lesie kuka,
gniazdka sobie szuka.
Jak znajdzie, podrzuca jaja,
niech inni je wygrzewają.
(kukułka)*

*Śpiewa wysoko
piosenki do słońka,
głos ma podobny
do drżenia dzwonka.
(skowronek)*

- Karta pracy dzieci 4-letnie str. 28.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci 5-letnie str. 66-67

PIĄTEK 03.04.2020

Temat: Sąsiad szpak

- Rozwijanie świadomości własnego ciała.
 - *Wirujący bączek* – dziecko ślizgają się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.
 - *Chowamy się* – w siadzie, przyciąga kolana do głowy, chowa głowy; rozprostowuje się do pozycji leżącej.
 - *Gorąca podłoga* – biega z wysokim unoszeniem kolan.
 - *Na szczydlach* – chodzi na sztywnych nogach.
 - *Ugniatamy podłogę* – w leżeniu na plecach,
 - *wcisnąć* wszystkie części ciała w podłogę.

- **Opowiadanie . Rozmowa dotycząca treści utworu**
Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Sąsiad szpak.
Olek, Ada i rodzice przyjechali do dziadków w odwiedziny i zostali na cały weekend. Ada była zachwycona. Dostała nowy dzwonek do roweru w kształcie rumianego jabłuszka i musiała go wypróbować. Natychmiast! Jeździła dookoła ogrodu dziadków i dzwoniła zawzięcie. Sprawiało jej to ogromną radość. Wprawdzie rodzina zatykała uszy, ale co tam. Wreszcie Olek nie wytrzymał.
– Na kogo dzwonisz? – spytał.
– Na przechodniów. Ostrzegam ich, że jadę – odpowiedziała rozpromieniona Ada.
– Ja nie mogę! Tu nie ma żadnych przechodniów – wykrzyknął ogłuszony Olek.
Ada wzruszyła ramionami, jednak wreszcie przestała dzwonić.
– Jak dobrze – westchnęli dziadkowie, rodzice i cztery ogrodowe myszy.
– Cisza, aż dzwoni w uszach – roześmiał się dziadek. – Teraz mogę przedstawić wam nowego sąsiada. – Zaprowadził Adę i Olka w odległą część ogrodu. Tu, na pniu wysokiej brzozy, powiesił kilka dni wcześniej budkę lęgową dla ptaków. – Zachowajcie ciszę. Wkrótce go zobaczycie – szepnął.
Już po chwili dzieci zauważyły nadlatującego od strony sadu ptaszka. Krótki prostokątny ogon sprawiał, że w locie wyglądał jak czteroramienna gwiazda. Usiadł na gałęzi brzozy, ale z daleka od budki. Dzieci mogły mu się przyjrzeć uważnie. Czarne skrzydła mieniły się w wiosennym słońcu zielenią i fioletem. W ostro zakończonym dziobie trzymał źdźbło zeschłej trawy.
Rozglądał się na wszystkie strony.
Olek i Ada aż wstrzymali oddechy, aby go nie spłoszyć. Ptak upewnił się, że nic mu nie grozi, i przefrunął do budki.
– Rozpoznaliście tego pana? – spytał dziadek.
– Pewnie. To pan szpak – odpowiedział bez wahania Olek.
– Pani szpak też osiedli się w budce? – spytała Ada.
– Oczywiście. Pan szpak wije gniazdo dla pani szpakowej i dla małych szpaczków.
– Będiesz miał bardzo dużo sąsiadów, dziadku – zauważył z uśmiechem Olek.
– Zdaje się, że będą podobnie hałaśliwi jak Ada i jej dzwonek – szepnęła mama, która dołączyła do obserwatorów pracowitego szpaczka.
– Szpet-szpet – zaśpiewał szpak i pomknął szukać materiałów na gniazdo. Wracał do budki wielokrotnie, przynosił pióra, korę, suche liście, mech, trawę.
– Stara się – zauważyła Ada.
Na to szpak zaskrzypiał jak stare deski w podłodze i jeszcze dodał: – Kuku, kuku!
Olek i Ada zrobili wielkie oczy. Ze zdziwienia, naturalnie. Czyżby pan szpak stracił rozum?
– Zapomnieliście, że szpaki potrafią naśladować różne głosy – przypomniał im dziadek, ubawiony zaskoczonymi minami wnucząt.
Następnego dnia o świcie Ada zerwała się z łóżka z głośnym krzykiem:
– Kradną mój rower!
Wypadła na podwórko w rozpiętej kurtce zarzuconej na piżamę. Za nią wyskoczyli dziadkowie, rodzice i Olek. Wszystkich obudził wyjątkowo głośny dźwięk dzwonka, który zdołał rower Ady.
Jakież było ich zaskoczenie, kiedy odkryli, że rower stoi bezpieczny w komórce, a jego dzwonek... milczy. Gdy przetarli zaspane oczy, zobaczyli na gałęzi topoli przy oknie pokoju, w którym spała Ada, pana szpaka. Nowy sąsiad dziadka naśladował dźwięk dzwonka niczym najzdolniejszy artysta. Zdziwił się na widok rodziny w komplecie.
– Miau – miauknął jak kot i odleciał.
– „Miau”, czy to po ptasiemu dzień dobry? – zastanawiała się babcia.

*Ada pomyślała, że to coś mniej przyjemnego.
– Przepraszam, panie szpaku – szepnęła w stronę budki.
Jak myślicie, dlaczego Ada przeprosiła szpaczka?*

- Dzieci 5-letnie rozmowa na temat opowiadania.
- Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?
- Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?
- Gdzie założył gniazdo szpak?
- Jakie odgłosy naśladował szpak?
- Dlaczego Ada myślała, że kradną jej rower?
- Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?
-

Dzieci 5-letnie:

Podawanie zdrobnień i zgrubień do słowa:

Szpak – szpaczek, szpakunio/ spaczysko..

- Karta pracy dzieci 5-letnie str. 69-70

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>