

**Grupa „Gwiazdki”**



**Piosenka do ćwiczeń porannych i gimnastyki:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>**

**Eksperyment:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=Vkn155puIo>**

**Poniedziałek 25.05.2020**

Temat: Mama i tata

- „Portret rodziny” –zabawa muzyczno-ruchowa. Do tej zabawy potrzebne będzie rodzinne zdjęcie. Dziecko porusza się po pokoju w rytmie muzyki klasycznej i poszukuje ukrytego przez rodzica zdjęcia. Na przerwę w muzyce zastyga w bezruchu. Zabawę prowadzimy do momentu odnalezienia przez dziecko ukrytego zdjęcia (możemy pomagać dziecku poprzez wskazówki ciepło/zimno, jeśli wystąpi taka potrzeba).
- „Rodzina ” – rozmowa na temat odnalezionego zdjęcia. Przykładowe pytania:  
*Co przedstawia zdjęcie? Kto na nim jest? Z czym kojarzy Ci się słowo „rodzina”?*
- Wspólne oglądanie zdjęć, zdjęcia rodziców z dzieciństwa, opisywanie wyglądu rodziców.

- Słuchanie wiersza:

*Mama i Tata to świat nasz cały,  
Ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,  
To dobre, czule, pomocne ręce  
I kochające najmocniej serce.  
To są wyprawy do krainy baśni,  
Wakacje w górach, nad morzem, na wsi.  
Loty huśtawką, prawie do słońca  
Oraz cierpliwość co nie ma końca.  
Kochana Mamo, kochany Tato  
Dziś dziękować chcemy Wam za to,  
Że nas kochacie, że o nas dbacie  
I wszystkie psoty nam wybaczacie.*

Rozmowa dotycząca treści utworu. Przykładowe pytania: *Kim dla dziecka jest mama i tata? Za co dzieci dziękują rodzicom? Jak można spędzać czas z rodzicami?*

- Aktywne słuchanie wiersza. Rodzic ponownie recytuje wiersz, a dziecko dopowiada końcowe słowa wersów:

*Mama i Tata to świat nasz... **cały**  
Ciepły, bezpieczny, barwny...**wspaniały,**  
To dobre, czule, pomocne... **ręce**  
I kochające najmocniej... **serce.**  
To są wyprawy do krainy... **baśni,**  
Wakacje w górach, nad morzem, na... **wsi.**  
Loty huśtawką, prawie do... **słońca**  
Oraz cierpliwość co nie ma... **końca.**  
Kochana Mamo, kochany... **Tato**  
Dziś dziękować chcemy Wam... **za to,**  
Że nas kochacie, że o nas... **dbacie**  
I wszystkie psoty nam... **wybaczacie.***

- Kończenie zdań rozpoczętych przez rodzica:

- Moi rodzice są kochani, bo...  
- Pomagam rodzicom w...

- Lubię być w domu, bo...
- Z tatą najchętniej robię...
- Z mamą najchętniej robię...

- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wysoko-nisko”- dziecko swobodnie porusza się w rytm dowolnej muzyki, na hasło „wysoko” wyciąga w górę ręce i klaszcze nad głową, hasło „nisko” jest sygnałem do wykonania przysiadu i uderzenia rękami o podłogę.
- Zabawa „Moja mama jest...,a mój tata jest....- dziecko kończy zdanie- poszukiwanie jak największej liczby określeń przymiotnikowych.
- Piosenka o rodzinie

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

- Praca plastyczna „Portret rodziny”- technika pracy dowolna.
- Karta pracy dzieci 4-letnie str. 53
- Dzieci 5-letnie str.44-45

## **Wtorek 26.05.2020**

Temat: Moja mama

- „Święto mojej mamy” – zabawa dydaktyczna – zapytanie dziecka czy wie jaki jest dzisiaj dzień tygodnia, jaka data oraz jakie święto dziś obchodzimy.

Wyjaśnienie: Dzień Mamy – jest to święto, które jest obchodzone jako wyraz szacunku dla wszystkich mam. Data obchodów tego święto jest zależna od danego kraju np. we Włoszech czy USA Dzień Mamy obchodzony jest w drugą niedzielę maja, u nas w Polsce właśnie dziś czyli 26 maja.

- „Jesteś mamą skarbem moim” – osłuchanie z piosenką – dziecko aktywnie słucha piosenki – za każdym razem, kiedy usłyszą słowa refrenu formuje serce z dłoni i unosi je do góry. Po wysłuchaniu piosenki rozmowa z dzieckiem na temat treści piosenki. Następnie dziecko ponownie słucha piosenki, powtarzając słowa pierwszej zwrotki i refrenu.

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

- Improwizacja ruchowa do piosenki – dziecko śpiewa i porusza się w rytmie piosenki „Jesteś mamą skarbem moim”.

- Zabawa muzyczno-ruchowa „Układamy serduszko” – do tej zabawy potrzebny będzie sznurek/wstążka. Dziecko przy nagraniu dowolnej muzyki swobodnie porusza się po dywanie, trzymając w ręku sznurek. Podczas przerwy w nagraniu układa na podłodze sylwetę serduszka. Powrót muzyki jest sygnałem do tanecznego poruszania się.
- „Laurka dla kochanej mamy” – wykonanie pracy plastycznej.

<https://zszywka.pl/p/laurka-1501909.html>

- Karta pracy dzieci 5-letnie str.50-51

### Środa 27.05.2020

Temat: Jak nasi rodzice

- Zabawa ruchowo- naśladowcza „Jak nasi rodzice”. Dziecko na hasło „jak mama” naśladuje czynności wykonywane przez mamę. Na hasło „jak tata”- czynności wykonane przez tatę. Czynności wykonywać można naprzemiennie.

- Układanie zdrobnień do słów:

- mama- mamusia, mamuśka, mamunia...

- tata- tatuś, tatusiek, tatunio...

- Dzieci 5letnie:

„Kwiaty dla taty” – zabawa matematyczna. W miarę możliwości rysunki kwiatów i wazonu (mogą być narysowane przez dzieci). Rodzic umieszcza na dywanie emblematy kwiatów i wazonu. Następnie mówi liczbę i prosi dziecko, aby umieściło w wazonie tyle kwiatów. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy. Następnie przechodzimy do zdań np.:

- Ania włożyła do wazonu 5 czerwonych i 2 żółte kwiatki. Ile kwiatów do wazonu włożyła Ania?

- W wazonie było 6 kwiatów. 2 zwiędły. Ile kwiatów zostało w wazonie?

- Marysia podarowała tacie 4 fioletowych i 3 białe kwiaty. Ile kwiatów podarowała tacie Marysia?

- „Nasze ulubione zajęcia” – zabawa dydaktyczno–językowa – dziecko wraz z rodzicem siedzą na dywanie i przekazując sobie piłkę/maskotkę. Zadaniem dziecka jest opowiedzieć jak najchętniej spędzają czas wolny z mamą i tatą/co lubi robić z rodzicami. Pilnujemy, aby dziecko formułowało pełne zadania (np: Lubię razem z moimi rodzicami chodzić na spacer do lasu).
- Karta pracy dzieci 4-letnie str. 54
- Dzieci 5letnie str.46-47

### Czwartek 28.05.2020

Temat: Mój tata

- Zabawa „Lustro”- dziecko i rodzic stają naprzeciwko siebie. Rodzic wykonuje dowolną czynność/ruchy. Zadaniem dziecka jest naśladować rodzica. Potem następuje zamiana ról.
- Liczenie słów w wybranych zdaniach:

Tata to mój największy skarb. (5)

Niech tata żyje sto lat! (5)

Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi, szczęśliwi. (8)

Mamo, tato kocham Was. (4)

- Podawanie rymów do słów:

- mama- dama, rama, gama, tama, lama...

- tata- wata, data, chata, łata, mata....

- Nauka rymowanki dla mamy i jej wersji dla taty:

*Mamo, mamo-*

*Co Ci dam?*

*To serduszko, które mam.*

*A w serduszku miłość jest.*

*Mamo, mamo- Kocham Cię!*

*Tato, tato-*

*Co Ci dam?*

*To serduszko, które mam.*

*A w serduszku miłość jest.*

*Tato, tato- Kocham Cię!*

- Burza mózgów na temat „Jak przekazać rodzicom wiadomość, nie używając słów?”. Rodzic podaje wiadomość, a dziecko je prezentuje, nie używając słów. Np.

- Przytul mnie, bo jestem smutny.

- Pobaw się ze mną.

- Kocham Cię mamo, Kocham Cię tato.

- Karta pracy dzieci 4-letnie str. 55
- Dzieci 5-letnie str.48

## **Piątek 29.05.2020**

Temat: Wokół mamy i taty

- Poranna gimnastyka- marsz, skoki obunóż, przeskoki z nogi na nogę, krok dostawny.
- Rozmowa na temat „Jak dzieci pomagają rodzicom?”. Przykładowe pytania: w jaki sposób dziecko pomaga?, czy powinno się pomagać rodzicom? Dlaczego?
- Rozmowa na temat słowa „serce”. Przykładowe pytania: z czym kojarzy ci się kształt serca? Czym jest serce?

Serce jest mięśniem wielkości pięści. Jego szczyt skierowany jest ku górze, węższa ku dołowi. Dzięki sercu w naszym ciele może krążyć krew.

- do czego ludziom potrzebne jest serce?
- czy tylko ludzie mają serca?

- czy znasz jakie przysłowie o sercu? Np.  
Co w sercu to na języku.  
Czego oczy nie widzą, tego sercu nie żal.  
Serce nie sługa.

- Karta pracy dzieci 5letnie str.49, 52
- „Rodzinny weekend” – w miarę możliwości jeśli pogoda na to pozwoli udajemy się po południu do ogrodu/parku, by wspólnie całą rodziną spędzić czas na świeżym powietrzu. Rozłóżcie koce i poobserwujcie chmury, porysujcie kredą lub pograjcie w piłkę. Miłej zabawy!