

Grupa „Gwiazdki”



Piosenka do ćwiczeń porannych i gimnastyki:

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

Eksperyment:

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

Poniedziałek 20.04.2020

Temat: Strażnicy przyrody

- Drodzy rodzice zapoznajcie dzieci z treścią utworu:

„Chora Planetka”

Pewna Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś się zastanawiał dlaczego? – ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza to rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapłakana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzię,

ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił,

a dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatrzymał.

Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała od rana,

ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wysypała.

Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrziała tam śmieci widziała.

I małą Halinkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słoneczko świeciło na dworze.

I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapala.

Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.

Pytacie dlaczego? Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,

Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była!

- Przykładowe pytania do utworu: dlaczego planeta była smutna? Co robili ludzie, że płakała? Co można zrobić, żeby planeta była szczęśliwa?

- Zapoznanie z piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

- Rodzice porozmawiajcie z dziećmi na temat „Jak żyć ekologicznie?” –co trzeba robić żeby dbać o naszą planetę.

- Segreguj śmieci – dzięki segregacji śmieci ułatwiamy pracę osobom tym, które muszą te śmieci sortować. Segregując śmieci możemy skupić uwagę na rzeczach, którym możemy dać drugie życie. Możemy coś z nich jeszcze zrobić lub komuś podarować.

- Nie marnuj żywności – większość ludzi przygotowuje zbyt duże ilości posiłków/potrav, które później lądują w koszu. Starajmy się wykorzystać przygotowane potrawy np. na drugi dzień. Zawsze możemy również podzielić się z kimś naszym pysznym obiadem.

- Pysznica zamiast wanny – jeżeli tylko mamy taką możliwość zamieńmy wannę na prysznic. Biorąc prysznic oszczędzamy bardzo duże ilości wody. Pamiętajmy wody na naszej planicie jest coraz mniej.

- Stare ubrania jako materiał – stare ubrania możemy oddać do specjalnych pojemników z odzieżą używaną, ale za nim to zrobimy, materiały te możemy wykorzystać w domu. Starą niepotrzebną bluzkę możemy wykorzystać jako szmatkę do kurzu. Materiał ze starych spodni możemy wykorzystać do uszycia wyjątkowego, niepowtarzalnego misia.

- Oszczędzaj prąd – jeśli tylko nie korzystamy z jakiś urządzeń w danej chwili starajmy się je wyłączać z kontaktu. Urządzenia podłączone do gniazdka cały czas pobierają prąd.

- Torby wielokrotnego użytku – torby wielokrotnego użytku są bardzo wytrzymałe. Kupując raz taką torbę wystarczy nam ona na bardzo długo. Dzięki temu nie produkujemy zbędnej ilości plastiku i opakowań.

- Dzieci 5-letnie

Zapoznanie z literą „H” .Dzieci podają przykłady słów na „h”, omawiamy kształt litery, kreślenie kształtu litery w powietrzu/na dywanie, ozdabianie litery w dowolny sposób.

<https://www.kolorowe-obrazki.pl/kolorowanki-litera-h/>

- Karta pracy, dzieci 4-letnie, str. 37

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci 5-letnie, str. 12-13

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Wtorek 21.04.2020

Temat: Jak zadbać o przyrodę

- W miarę możliwości oglądanie albumów, książek przedstawiających przyrodę, roślinność, mapy Polski. Zwrócenie uwagi na duże obszary leśne.

- „Odkurzamy-zamiatamy” – zabawa ruchowo-naśladowcza. Dziecko poruszają się po pokoju w rytmie muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic wypowiada nazwę czynności np. *odkurzamy/zamiatamy/ubijamy/miksujemy/zmywamy naczynia/myjemy podłogę* itp., zadaniem dziecka jest naśladowanie danej czynności przedstawić ją ruchem.
- „Co to za tworzywo?” – zabawa dydaktyczna. Rodzic w miarę możliwości wysypuje na dywan przedmioty z różnego tworzywa, np. poduszkę, samochodzik, drewniany klocek, plastikowy klocek, drewniany ołówek, długopis, łyżkę ze stali i z drewna. Rozkłada też kartki A4 i pyta dzieci, w jaki sposób możemy pogrupować te przedmioty. Dzieci klasyfikują je według własnych pomysłów, układając je na kartkach, przeliczają i porównują liczebność zbiorów. Rodzic sugeruje, że można podzielić zgromadzone przedmioty ze względu na materiał z jakiego są wykonane plastik/drzewo/metal.
- Praca plastyczna

<https://iheartcraftythings.com/earth-day-collage.html> do tej pracy w miarę dostępności materiałów można wykorzystać kolorowe kartki, gazety, krepę lub pomalowane kartki.

- Karta pracy, dzieci 4-letnie, str. 38

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci 5-letnie, str. 14-15

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Środa 22.04.2020

Temat: Dzień Ziemi

- „Kto zgadnie zagadkę?” – zagadka wprowadzająca do tematu zajęć – drodzy rodzice przeczytajcie zagadkę:
*Co to za planeta okrągła,
na której
bez słońca, tlenu i wody
nigdy nie byłoby życia?*
Ziemia

- „Dzień Ziemi” – pogadanka z dziećmi. Rodzicu poinformuj, że dzisiaj tj. 22 kwietnia obchodzimy „Dzień Ziemi”. Dzień Ziemi – nazywany także Światowym Dniem Ziemi lub Międzynarodowym Dniem Ziemi – jest to coroczna akcja, która odbywa się wiosną. Jej celem jest promowanie (przekazywanie wiedzy) postaw ekologicznych wśród ludzi. W tym dniu odbywa się wiele akcji, wydarzeń związanych z ekologią.
- Słuchanie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

- Zabawa ruchowa - „Obroty kuli ziemskiej” – dzieci chodzą po całym pokoju. Na hasło „obrót w prawo” – kręcą się w prawą stronę, „obrót w lewo” – kręcą się w lewą stronę.
- Praca plastyczna „Jaki piękny jest świat”. Dzieci przedstawiają na rysunku piękno przyrody- roślin, zwierząt. Technika wykonania pracy- dowolna.
- Karta pracy, dzieci 4-letnie, str. 39

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci 5-letnie, str.16

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Czwartek 23.04.2020

Temat: Chrońmy przyrodę

- Zabawa w „Leśne echo”

Wyklaskiwanie przez rodzica dowolnego rytmu, powtarzanie rytmu przez dziecko.

- Zapoznanie dziecka z utworem tekstu:

Co oznaczają te kolory – niebieski, żółty, zielony?

Każdy kolor inny pojemnik oznacza.

Do pojemników różne śmieci się wtlacza.

Niebieski – w nim znajdziecie pudełka po butach, przeczytane gazety, zapisane kartki – jest on bardzo ważny.

To pojemnik na papier – zna go przedszkolak każdy.

Zielony – Kolor wesoły z daleka ogłasza „Wrzucaj do mnie słoiki, wyszczerbione talerze !!!”

czyli szkło w głównej mierze.

Żółty – foliowe torby, pudełka po lodach, po coli butelki. Wrzucić tutaj plastik, żal po nim niewielki.

By las był zielony, wody nie ubyło

i każdego ranka wokół było miło

piątek czy niedziela, pamiętajcie dzieci

prosi Matka Ziemia – SEGREGUJ CIE ŚMIECI !!!

Pytania dotyczące treści utworu: O czym jest wiersz? Co można wrzucić do pojemnika koloru żółtego/niebieskiego/zielonego? Czy widzieliście inne kolory koszy? Co wrzucamy do pojemnika brązowego? Jak nazywają się takie odpady? Czy dzieci też mogą segregować śmieci? O co prosi Matka Ziemia? A czy Wy w domu segregujecie śmieci?



- „Spacer EkoPrzedszkolaków” – zabawa ruchowa – rodzic rozrzuca na dywanie w miarę możliwości „śmieci” plastikowe butelki, zgniecione gazety/kartki, puste pudełka, chusteczki. Dziecko poruszając się po dywanie w rytmie muzyki. Na przerwę w grze zatrzymują się, podnoszą po jednej plastikowej butelce, kartce itd. z dywanu i wrzucają do worka na śmieci, który trzyma rodzic. Po zakończonej aktywności zwracamy dzieciom uwagę jak ważną rzeczą jest to, aby nie śmiecić i nie wyrzucać śmieci „gdzie podanie”.

Piosenka do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=yn0ZYgO7AT0>

- Karta pracy, dzieci 4-letnie, str.41

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci 5-letnie, str. 18

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Piątek 24.04.2020

Temat: Hodowla roślin

- W miarę możliwości zasadzenie cebulki dowolnej rośliny, może być cebula.
- Omówienie czynności, które trzeba wykonać, żeby zasadzić cebulkę rośliny:

- przygotowanie doniczkę z ziemią,
- włożyć do doniczki cebulkę rośliny,
- podlać roślinę i umieścić w słonecznym miejscu,
- podlewanie rośliny co kilka dni.



- Omówienie faz wzrostu rośliny



- Karta pracy, dzieci 4-letnie, str. 40

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci 5-letnie, str. 17-18

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Miłej pracy!