

Grupa „Gwiazdki”



Poniedziałek 15.06.2020

Temat: Wakacje na Wybrzeżu

- Słuchanie opowiadania:

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyści, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia. – Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrział na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy!

– zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– *A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.*
Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.
 – *Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata.*
Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałyby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.
 – *Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.*
 – *Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.*
 – *Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...*
 – *Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.*
 – *Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwził się Olek.*
 – *Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.*
 – *To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.*
Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.
 – *Tu!*
Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.
 – *Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.*
Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.
 – *Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.*
 – *Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.*

Przykładowe pytania do tekstu: co Olek, Ada i tata planowali z samego rana? Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie? Jakie kontynenty były widoczne na globusie? Co wskazywał palec Olka? Co wskazywał palec taty? Gdzie chciała pojechać mama? Co wspominała cały czas Ada? Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

- Zabawa ruchowa „Do przodu, do tyłu”- dzieci są piłeczkami. Skaczą obunóż do przodu. Na sygnał rodzica „do tyłu”-poruszają się do tyłu.
- Słuchanie nagrania odgłosu fal morskich uderzających o plażę (szum morza). Rodzic pyta dziecko jakie odgłosy słyszał? Czy ten odgłos był przyjemny? Pokaż rękami , jak porusz się fala.

<https://www.youtube.com/watch?v=ORhFh1rCqRI>

- „Dokończ zdanie”- rodzic prosi dziecko o dokończenie zdania: chciałbym/chciałabym pojechać nad morze, bo...

- Zabawa- opowieść ruchowa „Na plaży”

Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruwać latawce (dziecko truchtem porusza się po pokoju). Latawce unoszą się wysoko na wietrze (wznoszą ramiona do góry). Teraz opadają w dół (wyciągają ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek (dziecko siada skrzyżnię). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu (dziecko powoli podnosi się do stania i kontynuuje trucht). Słońko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochładzamy ciało, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy.

- Zabawy na świeżym powietrzu:
 - oglądanie drzew- wielozmysłowe poznawanie drzew, dzieci dotykają drzewa- najpierw z otwartymi, następnie zamkniętymi oczami, wachają je, słuchają szumu drzew,
 - przyglądanie się drzewom w różnych pozycjach: stojąc, leżąc, z pochyloną głową, przez palce. Określają, jak wygląda drzewo, gdy patrzymy na nie z różnych pozycji,
 - ustawienie się względem drzewa według poleceń rodzica, dziecko ustawia się: przed drzewem, za drzewem, z lewej strony, z prawej strony drzewa, między dwoma drzewami.
- Karta pracy dzieci 4letnie str. 58
- Dzieci 5letnie str. 59-60

Wtorek 16.06.2020

Temat: Góralskie liczenie

- Zabawa matematyczna- ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu. Do tego zadania potrzebne będą liczmany- kredki/klocki/guziki/patyczki. Dziecko układa przed sobą 10 liczmanów. Przykładowe zadania:
 - Na hali, na hali 10 owiec juhas pasie. Dwie w góry mu uciekły. Ile teraz masz owiec, juhasie?
 - do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody. Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody. Policz teraz szybko mi- ile owiec w zagrodzie śpi?
 - na hali, na hali raz się tak zdarzyło, że do 7 starszych owiec 3 młode przybyły. Powiedz teraz mi- ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi?
 - na łące pod górą juhas owce pasie, 4 czarne owce i 5 białych hasa. Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?
- **Mapa Polski**



Wskazywanie pasm górskich na mapie. Zwrócenie uwagi na kolorystykę.

- Praca plastyczna- malowanie gór farbami na pogniezionej kartce. Dziecko formuje z pogniecionego papieru pasmo górskie, przykleja je na kartce z bloku technicznego i maluje na różne odcienie brązu/szarości.
- Zabawa ruchowa „Hałas”- na hasło *Wspinaczka*, dziecko stoi i wyciąga ręce w górę, wykonując ruchy naprzemienne. Na hasło *Spacer*- swobodnie maszeruje.
- Karta pracy dzieci 4letnie str. 59
- Dzieci 5letnie str. 61-62

Środa 17.06.2020

Temat: Lato na wakacjach

- Zabawa pantomiczna „Odgadnij, co będę robił podczas wakacji”. Dziecko naśladuje czynności, które można wykonywać podczas letniego wypoczynku. Zadaniem rodzica jest odgadnięcie o jaką czynność chodzi.
- Mapa Polski- zadaniem dziecka jest wskazanie na mapie Polski- morza, gór, jeziora, rzeki.
- Zabawa „Z jakim miejscem się kojarzą?”

Morze



Góry



Łąka



Wieś



Dziecko opowiada co przedstawia zdjęcie, z jakim miejscem im się kojarzą np.: szyszka, sowa, jagody- las, muszla, piasek, statek – morze itp.

- Rozmowa „Gdzie chciałbym pojechać na wakacje?”- dziecko opowiada gdzie chciałoby spędzić wakacje i co tam robić.
- Karta pracy dzieci 4letnie str. 60
- Dzieci 5letnie str. 63-64

Czwartek 18.06.2020

Temat: Nadeszło lato

- Zabawy powietrzem:
 - wypuszczanie powietrza z nadmuchanego balonu,
 - porównywanie wagi balonów- z powietrzem i pustego,
 - obserwowanie palącej się świeczki, zasłonięcie jej przez rodzica odwróconym słoikiem,
 - próby wyciągnięcia wniosków.

Powietrze jest bezbarwne, nie ma zapachu, waży niewiele i bez niego nic nie może się palić.

- Zabawa „Burza na morzu”- dzieci są marynarzami, siadają na krzeselku. Rodzic wypowiada komendy, na które dziecko reaguje odpowiednim zachowaniem:
 - spokój na morzu – dziecko delikatnie kołysze się na boki, mówiąc cicho szszyy...,
 - na lewą burtę- wychyla się na lewą stronę,

- na prawą burtę- wychyla się na prawą stronę,

- burza na morzu- energicznie się porusza.

- Śpiewanie na wymyślone melodie tekstu: Wiele dni czekałem/czekałam na to, żeby przyszło lato.
- Układanie zdań na temat lata np. Latem na polu dojrzewa zboże, latem w ogrodach i na polu ludzie zbierają truskawki, latem w lesie rosną jagody...
- Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji:

Pędzi po torze szybko, z daleka,

Bo tłum podróżnych na stacji czeka (pociąg).

Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem,

Lata podniebnym szlakiem (samolot).

Ma maskę, a pod nią konie,

Cylindry- nie na głowie.

A w środku siedzi człowiek (samochód).

To wielka latająca maszyna,

Owada- ważkę, przypomina (helikopter).

- Zabawa ruchowa „Rowery”- dziecko leży na plecach, naśladuje pedałowanie, mówiąc tekst za rodzicem:

Jedzie rowerek na spacerok,

Na rowerku pan Pawełek.

Raz, dwa, trzy.

Jedź i ty!

Od słów: raz, dwa...dziecko rytmicznie klaszcze.

- „Lecimy samolotem” – dziecko rozpoczyna lot od startu- w przysiadzie, mając ręce wyciągnięte w bok, powoli podnosi się i porusza szybko, małymi krokami. Potem samolot ląduje- dziecko porusza się coraz wolniej, przechodząc do siadu.

- Karta pracy dzieci 4letnie str. 61
- Dzieci 5letnie str. 65-66

Piątek 19.06.2020

Temat: Słoneczny uśmiech

Dzieci 5letnie:

- Zabawa rozwijająca umiejętność orientowania się na kartce papieru- potrzebna będzie kartka, pisak/kredka. Rodzic i dziecko dobierają się w parę, siadają naprzeciwko siebie w nieznaczonej odległości. Każdy ma kartkę i pisak. Rodzic zaczyna rysować drogę po swojej kartce i dokładnie tłumaczy co robi:

Rysuję drogę od lewego dolnego rogu kartki, prosto do góry, teraz w prawo, w bok kartki, teraz prosto, do dołu, a teraz w lewo i z powrotem do góry, aż do górnego prawego rogu.

Dziecko rysuje na swojej kartce dokładnie to co słyszy. Na zakończenie zabawy dziecko i rodzic porównują swoje rysunki.

- Słuchanie wiersza:

Nadchodzą wakacje,

Słoneczna pora.

Słoneczny uśmiech

Śle więc przedszkolak.

I tym uśmiechem

Ze słonkiem razem

Ogrzeje wszystkie

Nadmorskie plaże.

Promienny uśmiech

Prześle też górcom,

By się nie kryły

Za wielką chmurą.

Ma jeszcze uśmiech

Dla wszystkich dzieci.

Niech im w wakacje

Słoneczko świeci.

Rozmowa na temat wiersza: kto przesyła uśmiech?, komu przedszkolak przesyła uśmiechy?, dlaczego przesyłają je dzieci?

- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Zatrzymaj się zgodnie z poleceniem” – dziecko porusza się swobodnie w rytm muzyki, na przerwę w muzyce zatrzymuje się zgodnie z poleceniem: zatrzymaj się przodem do okna, bokiem do stołu, tyłem do drzwi, na krześle, z lewej strony krzesła.
- Zabawa ruchowa „Mój piłka robi to”- dziecko naśladuje ruchy piłki.. gdy rodzic podrzuci piłkę nisko- dziecko podskakuje tuż nad podłogą, podrzuci piłkę wysoko- dziecko podskakuje w miejscu, kozłując piłkę dookoła siebie- dziecko przeskakuje z nogi na nogę wokół własnej osi, turla piłkę po podłodze- dziecko ostrożnie turla się po dywanie.
- Karta pracy dzieci 4letnie str. 62
- Dzieci 5letnie str. 67-68