

Grupa „Gwiazdki”



Piosenka do gimnastyki i ćwiczeń porannych:

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Eksperyment:

<https://www.youtube.com/watch?v=yifCpjnOSCA>

Poniedziałek 11.05.2020

Temat: Na łące

- Słuchanie wiersza Grażyny Lech *Kwiaty na łące*.

Dywan z kwiatów, ziół i traw.

Są w nim jaskry, maki, szczaw.

Brzęczą trzmielę, skrzeczy sroka.

Kreta także tutaj spotkasz.

Możesz słuchać, patrzeć, wąchać!

Piękna, kolorowa łąka.

- Rozmowa na temat wiersza.

Przykładowe pytania:

- O jakim miejscu jest ten wiersz?
- Jakie rośliny rosły na łące?
- Jakie zwierzęta tam przebywały?

– Jak wyglądała łąka?

- Zapoznanie dzieci z piosenką:

<https://www.youtube.com/watch?v=814z9TpPhkw>

Przykładowe pytania do treści utworu: Kto przybył na łąkę? Co zaczęło się dziać na łące, kiedy przyszła wiosna? Wymień mieszkańców łąki, o których jest mowa w piosence.

- Rozmowę na temat piosenki można połączyć z oglądaniem obrazków/zdjęć przedstawiających ich mieszkańców oraz występującej na niej roślinności.

- Zabawa ruchowa „Żabie zabawy” – na hasło „żabki skaczą” dziecko naśladuje żabie skoki, na hasło „żabki pływają” wykonuje siad, chowając głowę w ramionach.
- Praca plastyczna „Majowa łąka”

<https://www.szkolneinspiracje.pl/majowa-laka-na-3-sposoby/>

- Karta pracy dzieci 4letnie str. 48-49

Dzieci 5letnie str. 36-37

Wtorek 12.05.2020

Temat: Motyle i kwiaty

- Oglądanie reprodukcji malarskich i swobodne wypowiedzi na ich temat.

Reprodukcje malarskie przedstawiające łąkę, Stefan Filipkiewicz *Łąka*,



Stanisław Kamocki *Łąka*.



Dziecko przygląda się im uważnie i wypowiada się na ich temat. Zwraca uwagę na kolory łąki oraz opisuje uczucia, jakie budzą się w nim, kiedy patrzy na reprodukcje. Rodzic zwraca uwagę na przedstawione na reprodukcjach kwiaty.

- Oglądanie zdjęć przedstawiających kwiaty na łące. Wskazywanie charakterystycznych cech Kwiatów.

Rumianek



Rumianek to roślina często spotykana na łące. Kwiaty mają kolor biały, z żółtym środkiem. Cała roślina bardzo ładnie pachnie. Rumianek wykorzystywany jest w leczeniu ludzi, np. gdy boli gardło, bolą dziąsła lub przy podrażnieniach skóry.

Chaber bławatek



Mak



Koniczyna



- Słuchanie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak>

- Karta pracy dzieci 4letnie str. 50

Dzieci 5letnie str. 38

Środa 13.05.2020

Temat: Wiosna na łące

- Łąka- rośliny i zwierzęta:

<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

- Zabawa ruchowa „Na zielonej łące”- naśladowanie ruchów zwierząt i roślin żyjących na wiosennej łące (np. stokrotki- stanie ze złączonymi nogami, prosto, z głową wyciągniętą do góry, z rozłożonymi rękami...).
- Prawda czy fałsz? – do tego zadania potrzebna będzie chustka/apaszka. Rodzic czyta zdania, jeśli dziecko uzna, że zdanie jest prawdziwe, porusza chustą nad głową. Jeżeli sądzi, że zdanie nie jest prawdziwe- siedzi bez ruchu.

Czy to prawda czy to fałsz?

Gdy odgadniesz, sygnał dasz.

- Konik polny w wodzie gra.
- Żaba dwie głowy ma.
- Biedroneczki są w kropeczki.
- Motyle mają ciepłe czapeczki.
- Stokrotka jest czerwona.
- Ważka jest większa niż wrona.

- Praca plastyczna

Wycinanie kół z kolorowych kartek. Tworzenie kompozycji kwiatowych.

Do tego zadania potrzebna będzie kartka w białym kolorze i kartki w różnych kolorach, nożyczki, ołówki, szablony kół.

Rodzic układa na stole kartki oraz szablony kół. Dziecko odrysowuje na kolorowych kartkach koła, a następnie je wycina. Układa z kolorowych kół na białej kartce dowolne kompozycje

kwiatowe.

- Dzieci 5letnie. „Znikające owady” -zabawa matematyczna. Do tego zadanie potrzebne będą liczmany- mogą to być klocki/kredki/patyczki.
Dziecko siedzi na dywanie, ma przed sobą liczmany – zwierzęta mieszkające na łące.
Wykonuje polecenia czytane przez rodzica:
- Na wiosennym kwiatku usiadły 2 biedronki i 4 pszczoły,
Ile to owadów?
- Na wiosennej łące schowały się 3 biedronki i 2 motyle,
Ile owadów schowało się?
- Pod liściem schowała się mrówka, a na liściu usiadły 3 ślimaki
Ile było ich razem?.
- Karta pracy dzieci 4letnie str. 51

Dzieci 5letnie str. 39

Czwartek 14.05.2020

Temat: Wiosenna łąka

- **"Siała baba mak":**
Dziecko stoi na dywanie, wykonuje umówione ruchy, wypowiadając tekst:
"Siała baba mak, (1 krok - lewą nogą, 2 - prawą, 3 - lewą, 4- lekkie przygięcie obu kolan)
nie wiedziała jak. (trzy kroki do przodu jak wyżej)
Dziadek wiedział, nie powiedział, (bieg wokół własnej osi)
A to było tak: (trzy kroki do tyłu, przygięcie kolan).
Tekst można powtarzać wielokrotnie.
- Rozwiązywanie zagadek:
Wiosną kolorowa, pełno kwiatów wkoło.
Wiele tu owadów, wszystkim jest wesoło.

Trawa się zieleni, pszczoła nektar spija.
Dzieci grają w piłkę, czas tu szybko mija. (łąka)

Wiosną i latem

Kiedy ranek nastaje

Jej kropelki są na kwiatkach,

Listkach i na trawie. (rosa)

Na niebie jej barwy

Pięknie się mienia,

Jak most ogromny

Łączy niebo z ziemią. (tęcza)

Błyszczący na jej plecach

Płaszczyk czerwony,

Czarnymi kropkami

Pięknie ozdobiony. (biedronka)

Ma barwne skrzydła,

Fruwa nad łąką

I bardzo lubi,

Gdy świeci słońko. (motyl)

Jak się ten owad nazywa?

Przez cały dzień pracuje.

Na plecach nosi ciężary,

Kopiec wielki buduje. (mrówka)

- Zabawa logopedyczna :

- Nad kwiatami fruwią motyle – język wykonuje ruchy pionowe przy szeroko otworzonych ustach.

- Dookoła kwiatów fruwią pszczoły – oblizywanie warg.

- Muchy latają zygzakiem – język od kącika do kącika.

- Biedronka ma kropki – „stawianie kropek” językiem na podniebieniu.

- Ślimak wychodzi z muszli – język przeciska się między zębami.

- Ślimak zsuwa się po listku – język „ślizga się” po podniebieniu.

- Dzieci 5letnie. Kończenie rymowanek o łące:

- Trawa, kwiaty, biedronka- to na pewno...(łąka)

- Czerwone jak raki- to... (maki)

- Ma żółty środek, białe płatki,

Łodyga u niej wiotka.

Ten łąkowy kwiat to...(stokrotka)

- Piegowata dama. Po łące chodzi od rana.

Wygrzewa się w promykach słońca.

To małeńka...(biedronka)

- Czy to fruwiąjące kwiaty? Jest ich tyle! Nie, to...(motyle)

- Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna...(osa)

- Lata, lata obok czoła. To miodowa...(pszczoła)

- Karta pracy dzieci 4letnie str. 52

Dzieci 5letnie str. 41

Piątek 15.05.2020

Temat: Pierwsza kartka zielnika

- *Łąka w maju* – wycieczka na łąkę, połączona z zabawami badawczymi.

W miarę możliwości zachęcam do spaceru na pobliską łąkę.

Przykładowe zadania do wykonania:

-Określanie kolorów na łące w maju.

Dziecko przygląda się łące. Zastanawiając się, jakiego koloru jest na niej najwięcej. Opisuje wrażenia, jakie budzi w nim widok łąki.

-Obserwowanie kwiatów na łące.

Ewentualnie lupy lub szkła powiększające.

Dziecko spacerują po łące. Obserwuje przez lupę i szkło powiększające rosnące na niej kwiaty. Nazywają znane gatunki.

- Obserwowanie życia na łące.

Lupy lub szkła powiększające.

Dziecko obserwuje za pomocą lup lub szkieł powiększających zwierzęta, które żyją na łące (np.: mrówkę, biedronkę, motyla, ślimaka). Opisuje ich wygląd, zauważone cechy, np. kształt i kolory muszli ślimaków, kolory skrzydeł motyli, liczbę kropek na pancerzyku biedronki. Odnajduje i wskazuje miejsca, w których poszczególnych zwierząt jest najwięcej, np. na jakim kolorze kwiatów najczęściej siadają pszczoły lub motyle, gdzie jest najwięcej ślimaków.

- Słuchanie odgłosów dochodzących z łąki.

Koce.

Dziecko kładzie się na kocu, zamyka oczy i wsłuchuje się w odgłosy dochodzące z łąki.

Rozpoznaje i nazywa dźwięki. Opisuje swoje wrażenia słuchowe.

-Zbieranie skarbów do kącika przyrody.

Dziecko zbiera np. kamyczki, patyczki, suche rośliny.

- Podsumowanie wiedzy zdobytej podczas wycieczki na łąkę.

Książki, albumy, zdjęcia, elementy zebrane podczas wycieczki.

Rodzie układa na stole książki, albumy, zdjęcia i skarby zebrane przez dziecko na łące. Dziecko odnajduje w albumach rośliny i zwierzęta, które spotkały na wycieczce. Podaje ich nazwy. Wymawia i wyklaskuje je, dzieląc rytmicznie (na sylaby).