

Nauczanie zdalne – język angielski

20.04.-24.04.2020 r.

Opracowała: Monika Drewczyńska

Grupy starsze: Żabki, Biedronki, Motyle, Gwiazdki, Misie, Krasnale, Sówki (zajęcia 30-minutowe)

Drodzy Rodzice,

wychodząc Państwu naprzeciw stworzyłam grupę zamkniętą na portalu społecznościowym Facebook. Grupa nazywa się „Nauczanie zdalne – język angielski P7 KNA”. Proszę wpisać tę nazwę na Facebook’u i poprosić o dołączenie do grupy. Jeżeli będzie problem proszę kontaktować się ze mną przez Messengera. Wystarczy wpisać moje imię i nazwisko. Znajdują się tam filmiki, które można puścić dzieciom jako naukę zdalną. Widzę, że Państwo cały czas dołączacie, więc proszę przekazywać tę informację dalej 😊

Ponadto udostępniam Państwu moje konto z wydawnictwa Macmillan. Proszę wpisać w wyszukiwarce „macmillan staffroom”, a następnie wejść w pierwszą z góry stronę. Pokaże się okienko do logowania. Proszę wpisać login: monika.drewczynska@poczta.fm, a następnie hasło: hakuna7matata. Po lewej stronie ukaże się zakładka z menu. Proszę wybrać „język angielski”, potem „przedszkole” i na koniec „Bugs Team Starter”. Otworzą się Państwu materiały do pobrania: płyty, karty z obrazkami, karty do historyjek. Wystarczy wszystko sobie pobrać.

Temat: Rozpoznajemy i nazywamy nazwy zawodów. Słuchamy historyjki

1. Witamy się z dziećmi piosenką Hello (filmik na Facebook’u lub płyta nr 2, nagranie 1 do pobrania na Macmillan Staffroom).
2. Przypominamy dzieciom nazwy zawodów (obrazki są pokazane w filmiku na Facebook’u lub do pobrania na Macmillan Staffroom).
3. Utrwalamy piosenkę „What do you want to be?” (filmik na Facebook’u lub płyta nr 2, nagranie 22 do pobrania na Macmillan Staffroom).
4. Słuchamy historyjki (filmik na Facebook’u lub płyta nr 2, nagranie 25 do pobrania na Macmillan Staffroom oraz obrazki do historyjki Story cards również do pobrania ze strony).
5. Sprawdzamy, czy dzieci zrozumiały historyjkę. Opowiadają ją po polsku na podstawie obrazków.
6. Dzieci rysują, kim chciałyby zostać, gdy dorosną (zachęcam do wstawiania zdjęć prac dzieci na grupę).
7. Ponownie śpiewamy piosenkę „What do you want to be?” (filmik na Facebook’u lub płyta nr 2, nagranie 22 do pobrania na Macmillan Staffroom).
8. Żegnamy się piosenką Goodbye (filmik na Facebook’u lub płyta nr 2, nagranie 2 do pobrania na Macmillan Staffroom).

Temat: Rozpoznajemy i nazywamy nazwy zawodów. Mówimy rymowankę

1. Witamy się z dziećmi piosenką Hello (filmik na Facebook'u lub płyta nr 2, nagranie 1 do pobrania na Macmillan Staffroom).
2. Przypominamy dzieciom nazwy zawodów (obrazki są pokazane w filmiku na Facebook'u lub do pobrania na Macmillan Staffroom).
3. Utrwalamy piosenkę „What do you want to be?” (filmik na Facebook'u lub płyta nr 2, nagranie 22 do pobrania na Macmillan Staffroom).
4. Nowe słówka: artist oraz farmer (obrazki są pokazane w filmiku na Facebook'u lub do pobrania na Macmillan Staffroom).
5. Uczymy się rymowanki „My mummy is a teacher” (filmik na Facebook'u lub płyta nr 2, nagranie 27 i 28 do pobrania na Macmillan Staffroom).
6. Żegnamy się piosenką Goodbye (filmik na Facebook'u lub płyta nr 2, nagranie 2 do pobrania na Macmillan Staffroom).