

Nauczanie zdalne – język angielski

18.05.-22.05.2020 r.

Opracowała: Monika Drewczyńska

Grupy starsze: Żabki, Biedronki, Motyle, Gwiazdki, Misie, Krasnale, Sówki (zajęcia 30-minutowe)

Drodzy Rodzice,

wychodząc Państwu naprzeciw stworzyłam grupę zamkniętą na portalu społecznościowym Facebook. Grupa nazywa się „Nauczanie zdalne – język angielski P7 KNA”. Proszę wpisać tę nazwę na Facebook’u i poprosić o dołączenie do grupy. Jeżeli będzie problem proszę kontaktować się ze mną przez Messengera. Wystarczy wpisać moje imię i nazwisko. Znajdują się tam filmiki, które można puścić dzieciom jako naukę zdalną. Widzę, że Państwo cały czas dołączacie, więc proszę przekazywać tę informację dalej.

Ponadto udostępniam Państwu moje konto z wydawnictwa Macmillan. Proszę wpisać w wyszukiwarce „macmillan staffroom”, a następnie wejść w pierwszą z góry stronę. Pokaże się okienko do logowania. Proszę wpisać login: [monika.drewczynska@poczta.fm](mailto:monika.drewczynska@poczta.fm), a następnie hasło: hakuna7matata. Po lewej stronie ukaże się zakładka z menu. Proszę wybrać „język angielski”, potem „przedszkole” i na koniec „Bugs Team Starter”. Otworzą się Państwu materiały do pobrania: płyty, karty z obrazkami, karty do historyjek. Wystarczy wszystko sobie pobrać.

Temat: Rozróżniamy zdrowe i niezdrowe artykuły spożywcze

1. Witamy się z dziećmi piosenką Hello (filmik na Facebook’u lub płyta nr 2, nagranie 1 do pobrania na Macmillan Staffroom).
2. Powtarzamy nowe słówka razem z Lucy (filmik na Facebook’u lub płyta nr 2, nagranie 35 do pobrania na Macmillan Staffroom).
3. Śpiewamy piosenkę „I like apples” (filmik na Facebook’u lub płyta nr 2, nagranie 37 do pobrania na Macmillan Staffroom).
4. Mówimy rymowankę „Do you like honey?” (filmik na Facebook’u lub płyta nr 2, nagranie 41).
5. Grupujemy jedzenie na zdrowe i niezdrowe – można posłużyć się do tego flashcardami.
6. Uczymy się rymowanki „Apples, apples” (filmik na Facebook’u lub płyta nr 2, nagranie 48).
7. Żegnamy się piosenką „Goodbye” (filmik na Facebook’u lub płyta nr 2, nagranie 2 do pobrania na Macmillan Staffroom bądź załącznik 5 dla rodziców bez dostępu do Internetu).

Temat: Rozpoznajemy i nazywamy przybory szkolne

1. Witamy się z dziećmi piosenką Hello (filmik na Facebook'u lub płyta nr 2, nagranie 1 do pobrania na Macmillan Staffroom).
2. Powtarzamy nowe słówka razem z Lucy (filmik na Facebook'u lub płyta nr 2, nagranie 50 do pobrania na Macmillan Staffroom).
3. Bawimy się w „What is it?”, czyli pytamy dzieci o nowe słówka, żeby je utrwalić (można również wykorzystać inną zabawę z flashcardami – filmik znajduje się na Facebook'u).
4. Żegnamy się piosenką „Goodbye” (filmik na Facebook'u lub płyta nr 2, nagranie 2 do pobrania na Macmillan Staffroom bądź załącznik 5 dla rodziców bez dostępu do Internetu).



